**Lecture de cartes – CN 1328 RANDA**

1. Quelles sont les couleurs présentes sur une carte topographique suisse ? Nommez-les et dites ce qu’elles représentent.

2. Donnez l’**échelle** de la carte CN 1328 Montreux. Sous quelle(s) formes l’échelle est-elle donnée ? A l’aide de la grande règle et sachant que la circonférence de la Terre est de 40 075 035 m, calculer l’échelle de la carte du monde qui est dans cette classe (vous pouvez vous déplacer…).

3. Qu’est-ce qu’une courbe de niveau ? Quelle est l’équidistance des courbes de niveau sur la carte ?

4. Quels sont les deux systèmes de coordonnées présents sur le pourtour de la carte ?

5. Formulez une hypothèse concernant le nouveau système de coordonnées que vous avez découvert (quel est la logique d’un tel système ?)

6. De quand date la dernière mise à jour complète de la carte que vous tenez entre les mains ?

7. Repérez le point A 626 280 / 101 782 . Où êtes-vous ?

8. Évaluez sans outils la distance qui sépare votre lieu actuel du point B 635 480 / 101 515. Vérifiez votre évaluation à l’aide d’une règle.

9. Ou êtes-vous et quelle est votre altitude ?

10. Vous souhaitez rejoindre la cabane « Mittel Allalin » : quel dénivelé devrez-vous parcourir ?

11. Comment vous y rendrez-vous pour économiser vos forces ?

12. Après avoir passé un nuit à la « Mittel Allalin », vous souhaitez rejoindre le sommet du Allalinhorn ; est-ce faisable ? Pourquoi ?

13. Depuis le sommet de l’Allalinhorn, vous décidez de partir en direction de l’Ouest, jusqu’à ce que vous soyez au Bivouac du Club Alpin Suisse (CAS). Quelles sont les coordonnées et l’altitude de ce Bivouac ?

**Lecture de cartes – CN 1328 RANDA**

1. Quelles sont les couleurs présentes sur une carte topographique suisse ? Nommez-les et dites ce qu’elles représentent.

2. Donnez l’**échelle** de la carte CN 1328 Montreux. Sous quelle(s) formes l’échelle est-elle donnée ? A l’aide de la grande règle et sachant que la circonférence de la Terre est de 40 075 035 m, calculer l’échelle de la carte du monde qui est dans cette classe (vous pouvez vous déplacer…).

3. Qu’est-ce qu’une courbe de niveau ? Quelle est l’équidistance des courbes de niveau sur la carte ?

4. Quels sont les deux systèmes de coordonnées présents sur le pourtour de la carte ?

5. Formulez une hypothèse concernant le nouveau système de coordonnées que vous avez découvert (quel est la logique d’un tel système ?)

6. De quand date la dernière mise à jour complète de la carte que vous tenez entre les mains ?

7. Repérez le point A 626 280 / 101 782 . Où êtes-vous ?

8. Évaluez sans outils la distance qui sépare votre lieu actuel du point B 635 480 / 101 515. Vérifiez votre évaluation à l’aide d’une règle.

9. Ou êtes-vous et quelle est votre altitude ?

10. Vous souhaitez rejoindre la cabane « Mittel Allalin » : quel dénivelé devrez-vous parcourir ?

11. Comment vous y rendrez-vous pour économiser vos forces ?

12. Après avoir passé un nuit à la « Mittel Allalin », vous souhaitez rejoindre le sommet du Allalinhorn ; est-ce faisable ? Pourquoi ?

13. Depuis le sommet de l’Allalinhorn, vous décidez de partir en direction de l’Ouest, jusqu’à ce que vous soyez au Bivouac du Club Alpin Suisse (CAS). Quelles sont les coordonnées et l’altitude de ce Bivouac ?